

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Jalan Pramuka No 62 Giwangan Yogyakarta
Telp. (0274), email: info@smkmuh3-yog.sch.id



Disusun oleh :
M. HARIS WIJAYA
NIM. 14518244007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta:

Nama : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dari tanggal 15 September – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 30 Oktober 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Zamtinah, M.Pd.

NIP. 19620217 198903 2 002

Guru Pembimbing
SMK 3 Muhammadiyah
Yogyakarta

Dwi Koranto, M.Eng.

NMB. 7726.829

Mengetahui,

Kepala SMK
Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Drs. H. Suprihandono, M.M

NBM. 949476

Koordinator PLT
SMK Muhammadiyah 3
Yogyakarta

Kustejo, S.Pd.I

NBM. 978.921

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan serta penulisan laporan hasil PLT yang bertempat di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai program kerja yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 1 bulan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terhitung mulai 15 September sampai 15 November 2017. Kami menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PLT ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Zamtinah, M.Pd. selaku DPL Pamong dan selaku dosen pembimbing lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang selalu membimbing dengan sabar dan bijak.
4. Drs. H. Suprihandono, M.M. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
5. Kustejo, S.Pd.I selaku koordinator PLT SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
6. Agus Sukirno, S.Pd.T selaku Ketua Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
7. Dwi Koranto, M.Eng. selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PLT sampai terselesaikannya laporan ini.
8. Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta khususnya jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang telah membantu dan mengikuti program PLT.
9. Apri, Haris Imam, Fadhil, Iqbal, Ryan, Lutfil dan Azizah, selaku rekan mahasiswa PLT dari jurusan pendidikan teknik mekatronika yang senantiasa kebersamai saya suka maupun duka

10. Devi, Mba Esti, Adit, Hafidz, Jati. selaku rekan mahasiswa PLT dari jurusan pendidikan teknik mesin yang senantiasa mendukung dan memotivasi saya menjadi lebih baik lagi.
11. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PLT.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PLT sampai selesai penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan-kekurangannya sehingga kami sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 30 Oktober 2017

M. Haris Wijaya
NIM. 14518244007

DAFTAR ISI

JUDULi

HALAMAN PENGESAHANError! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISIv

DAFTAR LAMPIRAN vii

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Tujuan PLT..... 1

 B. Manfaat PLT..... 2

 C. Lokasi PLT 2

 D. Analisis Situasi 2

 1. Kondisi Fisik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta 3

 2. Kondisi Non Fisik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta 4

 E. Perumusan Program Kegiatan..... 8

 1. Mengajar 9

 2. Administrasi Pembelajaran..... 9

 3. Administrasi Sekolah..... 9

 4. Kegiatan Insidental 9

BAB II KEGIATAN PLT, PELAKSANAAN PROGRAM, DAN PEMBAHASAN 10

 A. Kegiatan PLT..... 10

 1. Tujuan Kegiatan PLT 10

 B. Persiapan PLT 10

 1. Pembelajaran Mikro (*Microteaching*) 10

 2. Pembekalan PLT 11

 3. Observasi Kelas dan Lingkungan Sekolah..... 11

 4. Analisis Waktu 13

 5. Pemilihan Standar Kompetensi 13

 6. Pengumpulan Bahan Ajar 13

7.	Penggunaan Silabus	13
8.	Pembuatan RPP	14
9.	Pembuatan Media Pembelajaran	14
C.	Pelaksanaan Kegiatan.....	14
1.	Proses Pembelajaran.....	14
2.	Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran	18
3.	Evaluasi Pelajaran	18
D.	Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran	18
1.	Kegiatan Pelaksanaan.....	18
2.	Hambatan dalam Pelaksanaan PLT	19
BAB III PENUTUP.....		21
A.	Simpulan.....	21
B.	Saran	21

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Contoh RPP
- Lampiran 3. Contoh Jobsheet
- Lampiran 4. Laporan Mingguan PLT
- Lampiran 5. Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK
PLT DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
Jalan Pramuka No. 62 Giwangan Yogyakarta

Oleh :
M. Haris Wijaya
14518244007

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disingkat PLT merupakan salah satu mata kuliah praktek lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa dengan bobot 3 SKS. Visi dari PLT adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu misi dari PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

PLT dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan Yogyakarta. Pelaksanaan PLT selama kurang lebih 2(dua) bulan dimulai dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 yang ditandai dengan penerjunan langsung ke sekolah oleh UPLT melalui DPL PLT masing-masing. Kegiatan selama PLT dibagi menjadi 3 (tiga) bagian pokok yaitu: 1) Perencanaan Pembelajaran, 2) Pelaksanaan Pembelajaran, dan 3) Evaluasi Pembelajaran. Dalam perencanaan pembelajaran diantaranya persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Persiapan Jadwal Mengajar, Administrasi Guru, Persiapan Modul ajar, job sheet, Bahan Evaluasi dan Media Pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas yang dilakukan seminggu sekali sesuai jadwal merupakan implementasi dari perencanaan yang telah dibuat. Hal-hal yang diperhatikan seperti penguasaan materi bahan ajar, media pembelajaran yang dipakai, penguasaan kelas, dan keteraturan dalam pelaksanaan praktikum yang memerlukan kedisiplinan dan profesionalitas. Yang terakhir adalah evaluasi pembelajaran yang pelaksanaannya melibatkan seluruh peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dan keberhasilan dalam sistem pembelajaran.

Program-program tersebut merupakan salah satu tugas sebagai seorang guru di sekolah. Dari sini mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan merasakan secara langsung bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas, harapannya mahasiswa dapat melihat potensi yang dimiliki sebagai tolak ukur nantinya. Tidak hanya terjun langsung ke hadapan siswa, tetapi bagaimana cara manajemen waktu, bersosialisasi dengan guru pembimbing dan guru lainnya, mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah, dan hal-hal terkait di dalam kehidupan sekolah. Kegiatan PLT ini sangat bermanfaat dan membantu siswa dalam pengembangan bakat menjadi seorang jiwa pendidik dan harapannya pihak penyenggara yaitu Universitas Negeri Yogyakarta dapat mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, supaya kegiatan PLT dimasa mendatang akan lebih baik dan bermanfaat bagi semua pihak sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

Kata Kunci : PLT, Mahasiswa, Laporan PLT

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang memiliki tujuan menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, berkompeten, dan berkualitas. Untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional, berkompeten dan berkualitas, UNY mewajibkan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bagi mahasiswa yang menempu jurusan kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dengan syarat dapat menempuh minimal 256 jam dalam waktu 2 bulan dengan kegiatan mengajar maupun non mengajar di sekolah langsung. PLT sebagai ajang untuk membentuk mahasiswa calon guru atau tenaga pendidik yang profesional untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati setiap permasalahan yang ada di lembaga kependidikan baik terkait dengan proses pembelajaran maupun manajemen kelembagaan.

Untuk menjadi seorang tenaga pendidik atau guru tidak hanya bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, tapi juga sikap dan kepribadian yang baik juga sangat dibutuhkan oleh seorang guru. Selain itu, guru juga harus bersikap profesional. Untuk mengembangkan sikap profesionalitasnya, seorang guru harus mengembangkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru profesional. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menegaskan tentang kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Kompetensi tersebut meliputi: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian (3) kompetensi profesional, (4) kompetensi sosial.

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diawali dengan penerjunan mahasiswa PLT ke sekolah atau lembaga secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat memahami, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang dibutuhkan sebagai seorang guru.

A. Tujuan PLT

Tujuan dari kegiatan PLT adalah:

1. Menyiapkan materi pembelajaran dan administrasinya yang berupa silabus, RPP, Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), perhitungan minggu efektif, daftar hadir, dan evaluasi.
2. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran praktik dan instalasi sistem audio dan kelas yang diampu adalah kelas X TITL dan XII TIL serta kelas XI TITL.
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran praktik dan instalasi sistem audio.
4. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran praktik dan instalasi sistem audio.

B. Manfaat PLT

Manfaat yang diharapkan selama kegiatan PLT adalah:

1. Menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon guru dan melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tanggung jawabnya.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa PLT untuk memahami setiap permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan dan ikut andil dalam pemecahan masalah pendidikan yang terjadi.
3. Memperoleh ilmu pengetahuan tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga yang relevan.

C. Lokasi PLT

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Pada Program PLT UNY 2017 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017, mahasiswa praktikan menerima lokasi PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dipilih berdasarkan kebijakan dari jurusan, selain itu juga kesesuaian antara mata pelajaran yang ada di sekolah tersebut dengan program studi mahasiswa praktikan.

D. Analisis Situasi

Analisis situasi sangatlah dibutuhkan untuk mendapatkan informasi mengenai kondisi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta baik fisik maupun non fisik. Kegiatan ini dilakukan sebelum pelaksanaan PLT. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beralamat di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan Yogyakarta. SMK muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki posisi yang strategis karena berada di tengah kota yogyakarta dan terletak disamping

jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 2 gedung yaitu gedung barat dan gedung timur dimana kedua gedung tersebut dipisahkan oleh jalan kecil di perkampungan.

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki visi terwujudnya tamatan yang islami, nasionalis, berintelektual, berwawasan lingkungan dan berorientasi internasional. Visi tersebut kemudian dijabarkan ke dalam misi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yaitu memperkokoh aqidah dan budaya hidup islam, mengembangkan semangat nasionalisme, mengembangkan penguasaan iptek dan kecakapan hidup, meningkatkan peran serta dalam pelestarian lingkungan, dan meningkatkan kompetensi yang berorientasi internasional.

Saat ini, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 8 kompetensi keahlian yaitu: Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor, Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video, Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan, Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan, Kompetensi Keahlian Farmasi, Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

1. Kondisi Fisik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dari hasil observasi yang dilakukan saat magang II atau saat *microteaching* SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki lingkungan fisik yang baik dan mendukung terhadap proses kegiatan belajar dan mengajar. Bangunan sekolah merupakan bangunan permanen dan halaman sekolah yang luas dan di dukung oleh lingkungan yang asri dan aman karena dikelilingi oleh tanaman hijau. Lapangan yang luas dapat dijadikan tempat upacara bendera, olahraga dan kegiatan lainnya. Sedangkan bagian depan dipagar besi dan gapura.

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki dua unit gedung yang terpisah oleh jalan kampung dan disatukan oleh sebuah jalan layang. Selain itu, SMK muhammadiyah 3 Yogyakarta juga memiliki masjid 3 lantai dengan kapasitas 1200 jamaah. Terdapat 43 ruang teori, ruang gambar, perpustakaan digital, ruang administrasi, ruang BK, ruang guru, ruang ICT, 2 Lab komputer, 2 lab bahasa dan 2 lab fisika/kimia. Pada program keahlian Teknik Audio Video (TAV) terdapat 3 ruangan yaitu 2 ruangan teori dan praktek serta 1 ruangan labolatorium komputer.

2. Kondisi Non Fisik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

a. Kondisi Umum SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beralamat di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki posisi yang strategis karena berada di tengah kota Yogyakarta dan terletak disamping jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 2 gedung yaitu gedung barat dan gedung timur dimana kedua gedung tersebut dipisahkan oleh jalan kecil di perkampungan. Adapun batas geografis dari SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah sebelah utara berbatasan dengan warnet muga dan bengkel motor, sebelah selatan berbatasan dengan radio swasta kotaperak dan kampus AMA YO, sebelah timur berbatasan dengan jalan pramuka Yogyakarta dan sebelah barat berbatasan dengan perumahan Giwangan Asri.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa kondisi kedisiplinan siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- 1) Jam masuk tepat pada pukul 07.00 WIB dan 15 menit untuk tadarus Al-Quran.
- 2) Secara keseluruhan, siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah menggunakan seragam yang sesuai, akan tetapi yang perlu ditingkatkan lagi adalah kerapian dalam berpakaian, misalnya ada beberapa anak yang masih belum memasukkan bajunya.

c. Media dan Sarana Pembelajaran SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Sarana pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah cukup mendukung kegiatan belajar mengajar. Namun ada beberapa ruangan yang masih digabung antara ruang praktek dan teori (khusus kelas AV). Sarana pembelajaran yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berupa laboratorium, perpustakaan, LCD proyektor, komputer, dll yang mendukung proses pembelajaran.

d. Personalia SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Bapak Drs. H. Suprihandono, M.M. adalah kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang menjabat sejak juli 2017 sampai sekarang. Bapak Drs. Suprihandono, M.M adalah kepala

sekolah ke 8 di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Periode kepemimpinan kepala sekolah dari masa ke masa dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Kepala Sekolah	Tahun
1	Diran Gondosuhardjo	1969 s.d. 1974
2	Ir. Busron Masduki	1975 s.d. 1976
3	Drs. Muhtadi	1977 s.d. 1987
4	Drs. Ghofari Latief	1987 s.d. 1998
5	Drs. H. Adi Waluyo, M.Pd.	1998 s.d. 2006
6	Drs. Sutrisno, M.M.	2006 s.d. 2011
7	Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd.	2011 s.d. 2017
8	Drs. H. Suprihandono, M.M	2017. sekarang

Tabel 1. Daftar Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dari struktur organisasi, kepala sekolah dibantu oleh 5 wakil kepala sekolah yaitu wakil kepala sekolah bagian kurikulum, wakil kepala sekolah bagian SARPRAS, wakil kepala sekolah bagian HUMAS, wakil kepala sekolah bagian Kesiswaan dan wakil kepala sekolah bagian Ismuba.

e. Labolatorium dan Bengkel

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 8 kompetensi keahlian yaitu Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor, Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video, Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan, Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan, Kompetensi Keahlian Farmasi, Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan, Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Kedelapan kompetensi keahlian tersebut telah memiliki labolatorium dan bengkel. Sedangkan peralatan yang menunjang praktikum masih perlu ditambahkan lagi untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

f. Guru dan Karyawan

Jumlah guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yaitu 101 dimana guru yang mengajar sudah sesuai dengan bidang keahlian masing-masing dengan latar pendidikan S1 dan S2.

g. Lingkungan Sekolah

SMK muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki posisi yang strategis karena berada di tengah kota yogyakarta dan terletak disamping jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 2 gedung yaitu gedung barat dan gedung timur dimana kedua gedung tersebut dipisahkan oleh jalan kecil di perkampungan. Dalam proses belajar mengajar, kondisi lingkungan tidak menjadi masalah sehingga proses belajar mengajar tetap berlangsung.

h. Fasilitas Olahraga

Kegiatan pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan dilaksanakan di lapangan sekolah. Fasilitas yang tersediapun terpenuhi seperti bola basket, bola sepak, bola voli, dll.

i. Kegiatan Ekstrakurikuler

Beberapa kegiatan ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi yang di miliki siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Terdapat 2 jenis ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

Ektrakurikuler wajib adalah ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Ekstrakurikuler wajib diantaranya adalah:

- a. Pandu Hisbul Wathon: kegiatan ini lebih mendekati kegiatan pramuka dan kepanduan pada umumnya. Kegiatan ini memiliki kepengurusan sendiri yang bersifat otonom. Khusus untuk siswa kelas satu pelaksanaannya wajib setiap hari sabtu pukul 14.30.
- b. Tapak Suci: kegiatan ini merupakan ekstrakurikuler wajib yang dilaksanakan pada hari jum'at setelah pulang sekolah, tujuannya untuk membentuk kepribadian diri pada siswa dan melatih siswa untuk membentengi diri.
- c. Kaligrafi diadakan setiap hari Jumat seusai jam sekolah.
- d. Menyediakan obat-obatan yang lengkap dan alat kesehatan untuk pertolongan pertama (P3K).
- e. Peleton Inti atau Ikatan Pemuda Muhammadiyah atau nama lain dari OSIS aktif mengadakan kegiatan dan didukung sekolah. Untuk ruangnya tidak begitu luas.
- f. Bimbingan belajar dilakukan oleh guru setiap mata pelajaran dengan berbagai metode agar siswa mampu menerima pembelajaran dengan baik

Untuk ekstrakurikuler pilihan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah baik dari segi akademis maupun non akademis. Organisasi tertinggi di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau kerap disapa OSIS. IPM membawahi beberapa organisasi lain seperti Tonti (Pleton inti), HW, dan berbagai ekstrakurikuler lain seperti basket, futsal dan voly. Sebenarnya, terdapat banyak pilihan ekstrakurikuler lain seperti mading, PMR, KIR, tetapi semuanya seakan padam. IPM menyelenggarakan berbagai proker tiap tahunnya. Baik itu *event* besar maupun hanya tingkat sekolah saja. Program kerja yang sudah terlaksana tahun lalu antara lain adalah konferensi pelajar tentang *global warming*, bimbingan *leadership*, *class meeting*, dll. Selain kedua ekstrakurikuler tersebut program yang ditawarkan sekolah untuk pengembangan potensi siswa antara lain:

- a. Pelatihan TONTI (Pleton Inti) untuk Paskibraka (pelatihan siswanya saat Fortasi)
- b. Pertandingan persahabatan antar sekolah.

Semua kegiatan ini dimaksudkan agar siswa mampu mengembangkan karakter dan bakat serta potensi dirinya

j. Bimbingan Konseling

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 1 ruang bimbingan konseling yang berfungsi sebagai ruang konsultasi siswa dan orang tua/wali siswa.

k. Ruang Kelas

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki ruang teori sebanyak 44 ruangan. Ruang teori khusus jurusan TKR sebanyak 7 ruangan, ruang teori khusus jurusan TKJ sebanyak 4 ruangan.

l. Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berupa masjid berlantai 3 yang terletak di sebelah utara ruang guru. Secara umum, bangunan masjid terawat, layak pakai dan bersih. Masjid ini cukup luas untuk menampung 1200 siswa. Masjid ini digunakan sebagai tempat ibadah bagi guru, karyawan, siswa dan tamu muslim. Sedangkan untuk warga sekolah muslimah menunaikan sholat di Ruang Perpustakaan. Pada setiap hari Jumat masjid

digunakan sebagai tempat untuk menunaikan sholat Jumat bagi warga laki-laki sekolah dan untuk warga sekolah muslimah menunaikan sholat di Ruang Perpustakaan

m. Perpustakaan

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki sebuah perpustakaan yang berada pada komplek gedung sebelah barat. Perpustakaan tersebut ada di bawah masjid sekolah. Lokasi perpustakaan sangat strategis karena berada di tengah-tengah komplek gedung sebelah barat. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta telah menggunakan bantuan software dalam kegiatan peminjaman dan pengembalian buku. Perpustakaan tersebut memiliki lebih dari 2.250 koleksi judul buku dengan banyaknya buku secara keseluruhan sebanyak kurang lebih 21.059 buku. Buku sebanyak itu telah ber-barcode. Penempatan koleksi buku dibedakan dalam blok-blok yang disesuaikan dengan jurusan dan golongannya.

Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mulai merintis perpustakaan berbasis website namun karena terbentur hak cipta maka isi buku tidak di-up load dan hanya menampilkan resensi isi buku. Perpustakaan tersebut juga memiliki fasilitas berupa 20 unit komputer yang telah terkoneksi dengan internet sehingga memudahkan siswa dalam mencari sumber informasi belajar mereka. Kegiatan peminjaman buku diberi batas waktu pengembalian sampai dengan satu minggu, namun bagi siswa yang sedang PKL maka pihak perpustakaan memberikan keringanan/kelonggaran dalam meminjam buku mengingat kegiatan PKL membutuhkan waktu lama. Perpustakaan ini belum menyediakan e-book. Keamanan perpustakaan masih butuh peningkatan karena belum menggunakan CCTV dan pengawasan masih dilakukan oleh petugas perpustakaan.

E. Perumusan Program Kegiatan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang penting bagi mahasiswa kependidikan karena dengan adanya PLT ini mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata mengenai kondisi di sekolah, terutama selama proses belajar mengajar. Rencana program kegiatan PLT disusun setelah mahasiswa melaksanakan observasi kelas dan lingkungan sekolah. Hal-hal yang diamati dalam observasi adalah kegiatan

belajar mengajar di kelas dan tata tertib sekolah. Adapun rencana kegiatan PLT periode bulan September 2017 – November 2017 adalah sebagai berikut:

1. Mengajar

Mengajar adalah kegiatan yang paling penting dalam pelaksanaan PLT. Mengajar adalah kegiatan dimana mahasiswa dapat menerapkan ilmunya yang diperoleh ketika proses perkuliahan. Selain itu, mengajar juga dapat memberikan pengalaman tersendiri bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik. Pada pelaksanaan PLT, mahasiswa mengajar kelas X, XI dan XII TITL.

2. Administrasi Pembelajaran

Administrasi pembelajaran yang diperlukan adalah Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), perhitungan jam efektif, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, dan lain sebagainya. Penyusunan administrasi mengajar dilakukan sebelum melaksanakan praktik mengajar.

3. Administrasi Sekolah

Sama halnya dengan administrasi pembelajaran, administrasi sekolah juga berisikan Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), perhitungan jam efektif, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, dan lain sebagainya.

4. Kegiatan Insidental

Dalam pelaksanaan PLT, ada beberapa kegiatan insidental yang diikuti oleh praktikan, diantaranya panitia UTS, rapat UTS, akreditasi perpustakaan, upacara bendera memperingati hari pancasila, dan pengajian tahun baru Islam.

BAB II

KEGIATAN PLT, PELAKSANAAN PROGRAM, DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan PLT

1. Tujuan Kegiatan PLT

Tujuan diadakannya kegiatan PLT antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau layanan lembaga..
- c. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran atau layanan.
- d. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
- e. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendidik atau mengajar secara langsung dan menghadapi siswa yang sikap dan karakteristiknya berbeda.

B. Persiapan PLT

Sebelum diterjunkan ke sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan PLT. Berbagai program persiapan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran *microteaching* dimasukkan dalam mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang dibutuhkan untuk mengikuti mata kuliah *microteaching* adalah mahasiswa telah menempuh minimal VI semester dan lulus dalam mata kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B. dalam pelaksanaan pengajaran *microteaching*, mahasiswa PLT diberi

materi tentang bagaimana mengajar yang baik mulai dari teori di kelas, di laboratorium, maupun di bengkel. Pengajar dan peserta yang diajar dalam pengajaran *microteaching* adalah teman satu kelompok pengajaran *microteaching* atau *peer teaching* (8 - 10 mahasiswa).

Pengajaran *microteaching* menuntut mahasiswa untuk terampil. Keterampilan tersebut berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi di dalam kelas, cara menguasai kelas, cara menutup pelajaran, dan evaluasi. Materi lainnya yang diajarkan dalam pengajaran *microteaching* adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan materi bahan ajar, dan media pembelajaran. RPP yang dibuat berdasarkan kurikulum yang diterapkan di sekolah yaitu Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Nasional dan pada saat pembelajaran *microteaching* pembuatan materi, RPP, *jobsheet* maupun *labsheet* dengan alokasi waktu 20 menit yang berisikan materi pembelajaran secara sederhana dan setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan 4-6 kali mengajar. Setelah melakukan praktik mengajar di depan dosen dan peserta yang diajar (teman satu kelompok *microteaching*) mahasiswa tersebut akan mendapatkan penilaian agar menjadi koreksi dan membuat penampilan mahasiswa menjadi lebih baik lagi.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diadakan oleh pihak universitas pada tanggal 11 September 2017 di lantai 3 KPLT FT UNY yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT. Pembekalan ini bersifat wajib bagi mahasiswa untuk mempersiapkan baik mental maupun materi yang akan diajarkan dalam proses belajar mengajar. Materi yang disampaikan antara lain mekanisme pelaksanaan PLT, etika profesi guru, kode etik guru, kurikulum sekolah dan dinamika sekolah.

3. Observasi Kelas dan Lingkungan Sekolah

Observasi dilakukan dengan harapan dapat mengetahui keseluruhan kondisi sekolah lebih jauh lagi agar nantinya mahasiswa PLT dapat menyesuaikan diri pada waktu melaksanakan PLT di sekolah. Dalam observasi pembelajaran di kelas, mahasiswa diharapkan memperoleh gambaran pengetahuan, cara mengajar guru di kelas dan pengalaman

mengenai tugas-tugas guru di sekolah. Hasil yang di dapat selama observasi di kelas adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Satuan pelajaran
 - 2) Silabus Pembelajaran
 - 3) Rencana Pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Teknik Pembelajaran
 - 2) Metode Pembelajaran
 - 3) Penggunaan Waktu Efektif
 - 4) Penggunaan Bahasa yang Komunikatif
 - 5) Penyajian materi
 - 6) Gerak
 - 7) Cara Memotivasi Siswa
 - 8) Teknik Bertanya
 - 9) Penguasaan Kelas
 - 10) Penguasaan Media
 - 11) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - 12) Menutup Pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku Siswa di luar kelas
 - 2) Perilaku Siswa di dalam kelas
 - 3) Perilaku Siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung

Selain itu, hasil yang didapat saat kegiatan belajar mengajar selama observasi kelas adalah sebagai berikut:

- a. Membuka Kelas
 - 1) Membuka dengan Salam dan Doa
 - 2) Tadarus Al-Qur'an bersama selama \pm 15 menit
 - 3) Presensi Siswa
 - 4) Apersepsi
 - 5) Meresume materi pertemuan sebelumnya
- b. Pokok Pelajaran
 - 1) Menyampaikan materi pelajaran dengan beberapa metode
 - 2) Mencatat materi di papan tulis
 - 3) Memberikan tugas kepada siswa untuk melaksanakan praktik
 - 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

- 5) Menjawab pertanyaan siswa
- c. Menutup Pelajaran
- 1) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan
 - 2) Memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan
 - 3) Menutup pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam

Dari hasil observasi diatas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PLT memerlukan persiapan untuk mengajar seperti satuan pelajaran, rencana pembelajaran, *jobsheet*, media pembelajaran, kisi-kisi soal, evaluasi, rekapitulasi nilai, alokasi waktu dan daftar buku pegangan.

4. Analisis Waktu

Tahap pertama yang dilakukan dalam persiapan PLT adalah menghitung minggu efektif. Perhitungan minggu efektif ini berpacu dengan kalender akademik yang dibuat oleh sekolah.

Dari kalender akademik diketahui bahwa minggu efektif di semester ganjil dimulai pada 21 Agustus - 28 November 2017 (Blok II/Blok Praktik). Dan kegiatan PLT berlangsung pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Dengan mempertimbangkan hal tersebut, maka dapat diketahui bahwa terdapat 6 minggu efektif selama proses kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

5. Pemilihan Standar Kompetensi

Pada saat awal observasi mahasiswa praktikan diberikan standar kompetensi yang diajarkan di kelas X yaitu dasar listrik. Pada saat diterjunkan, mahasiswa praktikan ditunjuk untuk mengisi mata pelajaran kelas X dan kelas XII yang berada di Blok I dengan standar kompetensi Praktik dan Pekerjaan Dasar Elektromekanik di kelas X dan Instalasi Motor Listrik di kelas XII. Setelah ganti blok II mahasiswa praktikan untuk mengisi mata pelajaran kelas XI yaitu Instalasi Motor Listrik.

6. Pengumpulan Bahan Ajar

Pengumpulan bahan ajar didasarkan pada standar kompetensi yang telah ditentukan melalui berbagai sumber modul, buku, dan lainnya.

7. Penggunaan Silabus

Silabus adalah tolak ukur untuk menentukan materi pembelajaran di sekolah. Silabus yang digunakan adalah silabus kurikulum 2013, sesuai dengan kurikulum yang diterapkan disekolah. Silabus kurikulum 2013

berisikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi pokok, model pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar.

8. Pembuatan RPP

RPP adalah media untuk guru dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Dengan adanya RPP, pembelajaran di kelas menjadi lebih tertata karena sudah dikonsepskan. Dalam pembuatan RPP, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing sekolah. Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan membuat RPP secara mandiri dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing dan guru pembimbing akan memberikan masukan untuk memperbaiki RPP yang telah dibuat jika ada kekurangan.

9. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan RPP yang sudah disetujui oleh guru pembimbing. Penggunaan media dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa agar lebih mudah dalam memahami dan menguasai materi. Dalam PLT ini, mahasiswa praktikan menggunakan media pembelajaran berupa *jobsheet*, *power point*, *trainer* dan *handout*.

C. Pelaksanaan Kegiatan

1. Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan PLT, praktikan melaksanakan praktik mengajar di Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dengan guru pembimbing Bapak Dwi Koranto, M.Eng. sebelum mengajar, praktikan terlebih dahulu melakukan diskusi dengan guru pembimbing untuk menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan, jadwal dan materi yang akan diajarkan. Dan mata pelajaran yang diampu mahasiswa praktikan adalah Praktik dan Pekerjaan Dasar Elektromekanik di kelas X, Instalasi Motor Listrik di kelas XII, dan Instalasi Motor Listrik di kelas XI.

Kegiatan awal berisikan pembukaan yaitu salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dan tadarus Al-Quran selama \pm 15 menit. Selanjutnya adalah presensi siswa. Jika presensi sudah dilakukan, apersepsi dan pemberian motivasi mengenai materi yang akan disampaikan.

2) Kegiatan Inti

Pertama kegiatan Inti mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) kelas X berisikan penyampaian materi kepada siswa. Kegiatan inti merupakan kegiatan yang paling penting dalam proses pembelajaran. Pada kelas praktik, penyampaian teori disampaikan secara singkat pada awal pembelajaran dan dilanjutkan dengan praktikum. Peran guru sangatlah penting dalam kegiatan ini, guru bertugas membantu siswa untuk lebih memahami materi pada saat praktikum.

Pada saat praktikum, siswa diminta secara individu melanjutkan proyek akhir yaitu membuat sebuah produk berupa palu. Penilaian lebih kepada perkembangan setiap pertemuan, ketika murid melakukan pekerjaannya ada perkembangan yang bagus maka guru memberikan nilai lulus pada hari itu. Murid melakukan pengikiran bahan besi kotak sampai membentuk yang sesuai di gambar kerja.

Kedua kegiatan inti mata pelajaran Instalasi Motor Listrik (IML) kelas XII berisikan penyampaian materi kepada siswa. Kegiatan inti merupakan kegiatan yang paling penting dalam proses pembelajaran. Pada kelas praktik, penyampaian teori disampaikan secara singkat pada awal pembelajaran dan dilanjutkan dengan praktikum. Peran guru sangatlah penting dalam kegiatan ini, guru bertugas membantu siswa untuk lebih memahami materi pada saat praktikum.

Pada saat praktikum, siswa diminta secara individu merangkai sistem instalasi kontrol menggunakan PLC. *Trainer* PLC yang ada dikelas praktik digunakan tiap siswa untuk merangkai instalasi sesuai job yang sudah

tertulis dipapan tulis. Jika siswa sudah selesai merangkai instalasi kontrol nya, selanjutnya guru menguji nya dengan beberapa pertanyaan yang berbeda-beda untuk tiap siswa. Pertanyaan yang berbeda-beda ini dilakukan karena kompetensi siswa yang berbeda-beda sehingga perlu disesuaikan pertanyaannya. Setelah siswa diberi pertanyaan, guru memberikan nilai yang sesuai kemampuannya. Siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran praktikum dan guru memantau kegiatan belajar siswa dan memberikan arahan.

Ketiga kegiatan inti dan pada saat praktikum mata pelajaran Instalasi Motor Listrik (IML) kelas XI berlaku seperti yang dilakukan pada mata pelajaran IML kelas XII

3) Kegiatan akhir

Kegiatan akhir berupa menyampaikan materi yang akan diajarkan untuk pertemuan selanjutnya. Setelah itu, dilanjutkan dengan salam penutup.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Guru Pembimbing

Hal-hal yang perlu dikoordinasikan dengan guru pembimbing antara lain:

- a) Memantau proses kegiatan belajar mengajar yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing. Dalam hal ini, guru pembimbing memastikan proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPP yang telah dibuat atau tidak.
- b) Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar untuk disampaikan kepada siswa.
- c) Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa.
- d) Memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan mengenai cara menguasai kelas.

2) Dosen Pembimbing

Hal-hal yang dikoordinasikan dengan dosen pembimbing antara lain:

- a) Kendala yang dihadapi pada saat PLT.

- b) Penyusunan laporan PLT.
- c) Informasi dari sekolah maupun universitas.

2. Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

Metode yang dilakukan selama kegiatan praktik mengajar adalah menyampaikan materi dengan ceramah, diskusi dan tanya jawab. Tanya jawab dan diskusi dibutuhkan untuk menjalin komunikasi dua arah antara siswa dengan guru.

b. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu LCD proyektor, *white board*, *job sheet*, *power point* dan *trainer PLC*.

3. Evaluasi Pelajaran

Evaluasi pembelajaran diberikan hanya kepada kelas X dan XII karena mahasiswa praktikan telah memberikan materi sebulan penuh dan dirasa perlu adanya evaluasi. Evaluasi pembelajaran dilakukan pada tanggal 26 Oktober 2017 untuk mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik kelas X dan untuk kelas XII mata pelajaran Instalasi Motor Listrik pada tanggal 26 Oktober 2017 namun evaluasi ini dilaksanakan oleh teman mahasiswa praktikan dikarenakan mahasiswa praktikan sedang mengajar kelas X. Soal-soal evaluasi mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik kelas X berisikan materi-materi yang sudah dijelaskan sebelum praktik berlangsung dan untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik kelas XII diberi job-job yang sudah pernah diberikan namun job setiap anak berbeda-beda dan dilakukan bergilir dikarenakan *trainer* yang tersedia terbatas unitnya.

D. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran

1. Kegiatan Pelaksanaan

Pada proses persiapan mengajar, mahasiswa praktikan membuat administrasi mengajar mata pelajaran praktik dan instalasi sistem audio. Administrasi tersebut berupa RPP, *jobsheet*, materi pembelajaran dan media pembelajaran. Persiapan materi dilakukan minimal satu hari sebelum mengajar. Hal tersebut dilakukan supaya materi yang akan

disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaian materi tersebut.

Praktik mengajar di kelas dilakukan selama 8 kali tatap muka untuk kelas XII TITL dengan mata pelajaran praktik dan instalasi motor listrik dan 5 kali tatap muka untuk kelas X TITL dengan mata pelajaran praktik dan pekerjaan dasar elektromekanik. Kurang Suasana pembelajaran terkadang kurang kondusif karena beberapa siswa yang masih sibuk bermain *smartphone*, mengantuk, dan *game online* baik di *smartphone* maupun di komputer. Namun untuk pertemuan selanjutnya, mahasiswa praktikan mencoba untuk menasehati semua siswa sehingga pembelajaran selanjutnya dapat menjadi lebih kondusif.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PLT

a. Persiapan Pelaksanaan PLT

1) Persiapan Administrasi Pengajaran

Hambatan dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran disebabkan karena mahasiswa praktikan kurang memahami mengenai keperluan apa saja yang diperlukan dan dimiliki oleh seorang guru seperti prota, prosem, perhitungan minggu efektif dan kelengkapan lainnya. Mahasiswa praktikan lebih mengutamakan RPP, materi pembelajaran dan evaluasi hasil belajar, oleh karena itu, dalam pembuatan administrasi guru, mahasiswa sedikit mengalami kesulitan dalam penyusunannya.

Solusi untuk permasalahan tersebut adalah pada saat menyiapkan administrasi dilakukan dengan mengacu pada contoh yang telah ada, kemudian disesuaikan dengan materi yang akan diberikan. Jika sudah selesai, koordinasikan dengan guru pembimbing. Kegiatan ini justru akan menambah pengalaman bagi mahasiswa praktikan.

2) Persiapan Materi Pembelajaran

Permasalahan yang ada dalam persiapan materi pembelajaran adalah mahasiswa praktikan belum terlalu memahami mengenai audio. Jadi mahasiswa praktikan harus benar-benar memahami dari awal materi yang akan diajarkan. Materi pembelajaran yang baru justru menambah pengalaman dan juga menambah pengetahuan atau ilmu mahasiswa praktikan.

b. Pelaksanaan Kegiatan PLT

1) Dari Siswa

Pada saat mengajar, mahasiswa praktikan tidak mengalami kendala yang cukup besar, hanya saja dihari-hari selanjutnya mahasiswa praktikan menemukan permasalahan yaitu sulitnya mengatur siswa pada saat kegiatan belajar mengajar dilakukan mulai dari tidur saat jam pelajaran, bermain smartphone sampai dengan bermain game di komputer atau membuka *youtube*.

2) Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum yaitu kurangnya media pembelajaran seperti LCD Proyektor di tiap kelas.

c. Refleksi

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan PLT, secara umum mahasiswa praktikan tidak mengalami hambatan yang cukup berat. Mahasiswa lebih banyak menemui kesulitan dalam mengkondisikan kelas. Maka dari itu, mahasiswa praktikan harus memperdalam sifat dan karakter masing-masing anak dan memperdalam kemampuan dalam mengkondisikan kelas sehingga dalam proses pembelajaran akan berlangsung secara kondusif.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PLT terlaksana 287 jam dari 308 jam yang telah direncanakan. Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan meliputi: observasi kelas dan peserta didik, bimbingan DPL PLT, konsultasi dengan guru pembimbing lapangan (GPL), praktik mengajar teori maupun praktik, akreditasi perpustakaan.
2. Kegiatan PLT memberikan pengalaman yang nyata kepada mahasiswa praktikan dalam bidang pembelajaran untuk mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
3. Mahasiswa praktikan diberikan kesempatan untuk menerapkan ilmu yang sudah di dapatkan selama perkuliahan di kampus. Selain itu juga mahasiswa praktikan juga menerapkan ketrampilan dan pengetahuannya.
4. Kegiatan PLT memberikan wawasan yang luas, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan sebuah permasalahan,
5. Meningkatkan hubungan baik antara sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PLT, maka saran yang dapat diberikan oleh mahasiswa PLT adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Selama kegiatan PLT berlangsung sebaiknya pihak sekolah selalu memantau program PLT secara berkala.
 - b. Penambahan media pembelajaran sangat diperlukan agar menjadi motivasi dan dorongan siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar.
2. Bagi Mahasiswa
 - a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing lebih diintensifkan lagi sehingga proses PLT berjalan dengan maksimal.

- b. Mahasiswa PLT diharapkan lebih mengenal karakter dan sifat dari siswanya.
 - c. Mahasiswa PLT diharapkan memaksimalkan program PLT sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian mahasiswa PLT sehingga dapat menjadi calon pendidik yang berkompeten.
 - d. Sebelum memulai mengajar, mahasiswa PLT hendaknya diagendakan observasi yang lebih intensif agar lebih siap dalam menyiapkan materi dan administrasi lainnya.
 - e. Selalu menjaga nama baik almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bagi Universitas
- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap mahasiswa PLT selama proses pelaksanaan PLT terutama pendampingan oleh dosen DPL.
 - b. Meningkatkan kualitas materi pembekalan serta mengemasnya menjadi satu sehingga dapat dengan mudah dimengerti oleh mahasiswa PLT.
 - c. *Monitoring* lokasi PLT dilakukan secara rutin dan konsisten sehingga jika ada kendala yang dihadapi oleh mahasiswa PLT dapat langsung ditanyakan.

DAFTAR PUSTAKA

UPLT. 2015. *Panduan PLT 2014*. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta.

UPLT. 2015. *Materi Pembekalan PLT 2014*. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta.

UPLT. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro 2014*. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta,

LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

SILABUS MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK

Satuan Pendidikan	:	SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Program Keahlian	:	Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian	:	Teknik Pendingin & Tata Udara
Mata Pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Kelas /Semester	:	X

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 1					
1.1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik 1.2. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>2.2. Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik					
3.1. Mendeskripsikan	• Peraturan Keselamatan kerja	Mengamati :	Kinerja :	20 x 5 JP	• <i>Training manual</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>)</p> <p>4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p> <p>4.3. Melaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) <ul style="list-style-type: none"> - rambu-rambu K3 - Alat pelindung diri • Alat-alat tangan (<i>hand tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Petunjuk umum - Pemakaian Obeng - Pemakaian Kunci pas - Pemakaian tang - Pemakaian Palu - Pemakaian gergaji - pemakaian <i>crimping Tool</i> • Alat bertenaga (<i>power tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> - mesin bor - mesin gerenda • Alat ukur mekanik: <ul style="list-style-type: none"> - jangka sorong, - mikrometer, - mistar baja, penyiku. • Kerja proyek 1 <p>Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi <i>sheet metal</i> (<i>cutting, bending, drilling, punching, rivetting, painting</i>).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan K3 • Rambu-rambu K3 • Alat pelindung Diri • Alat-alat Tangan • Alat bertenaga • Alat ukur mekanik • Prosedur kerja • Gambar kerja <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Mengesplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen,</p>	<p>Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Tes: Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Portofolio: Laporan dan</p>		<p><i>Electrical electronic Industry, Australian Goverment Service, Canberra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Industrial Control Wiring Guide, Second Edition, Bob Mercer, Newnes, 2001</i> • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
prosedur K3LH di tempat kerja		<p>buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang:</p>	<p>presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p>Tugas: Penggunaan alat tangan dan alat bertenaga listrik untuk kerja mekanik dasar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja			
Semester 2					
3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) 4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik 3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) 4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	<ul style="list-style-type: none"> Jenis Kabel <ul style="list-style-type: none"> Kabel berinti tunggal Kabel berinti serabut Penghantar pentanahan Kerja proyek 1: Penanganan pengawatan: bahan isolasi, penghantar, spesifikasi dan ukuran kabel, alat pengupas kabel. Kerja proyek 2; Penanganan penyambungan komponen dengan solder: Soldering joint (kabel, dan komponen listrik/elektronik) Kerja proyek 3: Penanganan Terminasi: terminal kabel, kabel marker, sepatu kabel, <i>crimping tool</i>, Kerja proyek 4: Penanganan penyambungan kabel dengan <i>quick connector</i> 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peraturan K3 Rambu-rambu K3 Alat pelindung Diri Alat-alat Tangan Alat bertenaga Alat ukur mekanik Prosedur kerja Gambar kerja <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja,</p>	<p>Kinerja : Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Tes: Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-</p>	20 x 5 JP	<ul style="list-style-type: none"> Training manual <i>Electrical electronic Industry, Australian Goverment Service, Canberra</i> <i>Industrial Control Wiring Guide, Second Edition, Bob Mercer, Newnes, 2001</i> Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 5: Penanganan Pemipaan dan kanal kabel (<i>Tray & duct</i>) • Kerja proyek 6: Penanganan Komponen papan hubung bagi: <i>Mounting rel</i> (simetris, dan omega), isolator, dan <i>connector block</i>. 	<p>Gambar kerja</p> <p>Pengumpulan Data : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung</p>	<p>alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Portofolio: Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p>Tugas: Penggunaan alat tangan dan mesin untuk kerja listrik dasar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja			

SILABUS MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK

Satuan Pendidikan : SMKS Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Kelas /Semester : XII/5 dan 6

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4 : Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 5					
1.1 Menyadarisempurnanya konsepTuhantentangben da-bendadenganfenomenan yauntukdipergunakanse bagaiaturandalam perancangan Instalasi Motor Listrik					
1.2 Mengamalkannilai-nilaiajaran agama sebagai tuntunan dalam perancangan Instalasi Motor Listrik					
2.1 Mengamalkanperilakujujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingintahu, inovatif dan tanggungjawabdalam melaksanakan pekerjaan di bidang Instalasi Motor Listrik.					
2.2 Menghargaikerja-sama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalammenyelesaikanma					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
salahperbedaankonsepb erpikirdalam melakukan tugas di bidang Instalasi Motor Listrik.					
2.3 Menunjukkansikaprespo nsif,proaktif,konsisten, dan berinteraksisecaraefektif denganlingkungansosial sebagiandaanisolusi atasberbagai permasalahan dalam melakukan pekerjaan di bidang Instalasi Motor Listrik					
3.1 Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC)</i> . 4.1 Memasang komponen dan sirkit <i>programmable logic</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Programmable Logic Control (PLC)</i>. <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali <i>programmable logic control (PLC)</i>. 2. Pengoperasian sistem pengendali elektronik 	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol dengan <i>programmable logic control (PLC)</i>. 	Observasi: Proses bereksperimenme nggunakanperalat andankelengkapa nkomponendansir kitmotor kontrol dengan		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Automation Solution Guide</i>, Schneider Electric Indonesia, 2007. • Hugh Jack,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>control (PLC).</i></p> <p>3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC).</i></p> <p>4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC).</i></p> <p>3.3 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC)</i></p>	<p>dengan kendali <i>programmable logic control (PLC).</i></p> <p>3. Konfigurasi sistem perangkat keras <i>programmable logic control (PLC).</i></p> <p>4. Pemrograman fungsi-fungsi dasar <i>programmable logic control (PLC).</i></p> <p>5. Pemrograman Blok fungsi dan blok pembanding.</p> <p>6. Pemrograman Blok operasi dan pemrograman perpindahan data.</p> <p>7. Pengenalan pemrograman: <i>ladder, statement list (STL), block function diagram</i> dan <i>grafcet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pemasangan komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC)</i> <ol style="list-style-type: none"> Standar internasional (Standar IEC), PUIL 2000 dan lambang gambar 	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC).</i> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang 	<p><i>programmable logic control (PLC).</i></p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasilpekerjaan pemasangan komponenda nsirkitmotor kontrol dengan <i>programmable logic control (PLC).</i> <p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit motor kontrol dengan <i>programmable</i> 		<p><i>Automating Manufacturing System with PLC, 2007.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Omron, <i>PLC Biginer Guide</i>, 2008. Omron, <i>Instruction Reference Manual CPlE CPU Unit</i>, Omron Corparation Tokyo 2009. Thomas E. Kissell, <i>Modern Industrial/Electrical Motor Controls :</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3 Memeriksa komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC)</i> .	<p>listrik.</p> <p>2. Perangkat PHB tegangan rendah.</p> <p>3. Pemilihan gawai pengaman.</p> <p>4. Jenis-jenis rangkaian sistem pengendali dengan <i>programmable logic control (PLC)</i>.</p> <p>5. Gambar rangkaian sistem pengendali dengan <i>programmable logic control (PLC)</i>.</p> <p>6. Komponen dan perlengkapan pada perencanaan sistem pengendali dengan <i>programmable logic control (PLC)</i>.</p> <p>7. Perencanaan rangkaian sistem pengendali dengan <i>programmable logic control (PLC)</i>.</p> <p>8. Pemrograman sistem pengendali dengan <i>programmable logic control</i></p>	<p>diajukan tentang jenis komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC)</i>. Serta fungsinya</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, Selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan komponen dan sirkit <i>programmable logic control (PLC)</i>. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi 	<p><i>e logic control (PLC)</i>.</p> <p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan tugas pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol dengan <i>programmable logic control (PLC)</i>. Portofolio terkait kemampuan dalam pemasangan komponen dan sirkit motor kontrol dengan 		<p><i>Operation, Installation, and Troubleshooting</i>, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 1990.</p> <ul style="list-style-type: none"> Standar International Electrotechnic Commission (IEC). PUIL Edisi 2000.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>(PLC)menggunakan program <i>leadder diagram</i>.</p> <p>9. Koordinasikan persiapan pemasangan sistem pengendali dengan <i>programmable logic control (PLC)</i> kepada pihak lain yang berwenang.</p> <p>10. Teknikdan prosedur pemasangan sistem pengendali dengan <i>programmable logic control (PLC)</i></p>	tentangkomponen dan sirkit motor kontrol dengan <i>programmable logic control (PLC)</i> dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.	<i>programmable logic control (PLC)</i> .		
Semester 6					
3.4. Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>. 1. Prinsip Dasar <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>. 2. Komponen Elektronika Daya. 3. Kelistrikan <i>Variable Frequency Drive</i> 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamatiperalatan dankelengkapankomponendansirkitinstalasi motor listrik (untuk<i>air conditioning/AC, lift, escalator, pompa danconveyor</i>) 	<p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimenmenggunakanperalatandan kelengkapan komponenda nsirkitinstalasi motor listrik 		<ul style="list-style-type: none"> Mark Brown, ed. <i>Practical Troubleshooting of Electrical Equipment and Kontrol Circuit</i>.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.4 Memasangkomponenda nsirkitinstalasimotor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>3.5 menafsirkangambar kerja pemasangan komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>4.5 Menyajikan gambar</p>	<p>(VFD)/Inverter.</p> <p>4. Konverter AC/DC.</p> <p>5. Inverter Gate-Commutated (Konverter DC/AC).</p> <p>6. Proteksi dan Diagnosa Kesalahan pada <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>7. Penginstalan dan Komisioning <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>8. Hubungan Sumber Daya dan Persyaratan Pembumuan pada <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>9. Pencegahan untuk Kontrol Start/Stop pada sistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>10. Pengawatan Kontrol dan Komisioning untuk sistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p>	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikansitu asibelajaruntukmem biasakanmengajuka npertanyaansecaraa ktifdanmandiritentan gjenisperalatan dan kelengkapankompo nendansirkitiinstalasi listrik motor listrik (untuk<i>air conditioning/AC, lift, escalator, pompa danconveyor</i>) <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakandanme nentukansumber (melaluibendakonkri t, dokumen, buku, 	<p>(untuk<i>air conditioning/ AC, lift, escalator, pompa danconveyor</i>)</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasilpekerjaa npemasangan komponenda nsirkitinstalasi motor listrik (untuk<i>air conditioning/ AC, lift, escalator, pompa danconveyor</i>) <p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait 		<p>Newnes Inc. New York, 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barnes, Malcolm:20 03, <i>Practical Variable Speed Drives and Power Electronics</i>, Perth, Australia. Thomas E. Kissell, <i>Modern Industrial/Electrical Motor Controls : Operation, Installation, and</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kerjapemasangan komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>3.6 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>4.6 Memeriksa komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air</p>	<p>11. Pengoperasian <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>12. Jenis-jenisrangkaiansistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>13. Gambar rangkaian sistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>14. Komponen dan perlengkapan pada perencanaan sistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>15. Perencanaan rangkaian sistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i>.</p> <p>16. Pemrogramansistem pengaturan kecepatan dengan <i>Variable Frequency</i></p>	<p>eksperimen) untukmenjawabperta nyaan yang diajukantentangjenis komponendansirkitin stalasilistrik motor listrik (untuk<i>air conditioning/AC, lift, escalator</i>, pompa dan<i>conveyor</i>)sertafu ngsinya</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data danmenentukanhub ungannya, selanjutnyanyadisim pulkandenganurutan dari yang sederhanasampaipad a yang lebihkompleksterkai tdengankomponend ansirkitinstalasilistri 	<p>dengan peralatan dan kelengkapan komponen dan sirkit instalasi motor listrik (untuk <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i>, pompa dan <i>conveyor</i>)</p> <p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaant ugaspemasan gankompone ndansirkitinst alasi motor listrik (untuk<i>air conditioning/</i> 		<p><i>Troubleshoot ing</i>, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 1990.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Electronic Motor Starters andDrives. Moeller Wiring Manual, 2008</i> User's Manual, <i>ALTIVAR 18 Adjustable Speed Driver Controllers</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bersih dan air limbah) dan conveyor..	<p><i>Drive (VFD)/Inverter.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pemasangan komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>. <ol style="list-style-type: none"> Standar internasional (Standar IEC), PUIL 2000 dan lambang gambar listrik. Perangkat PHB tegangan rendah. Pemilihan gawai pengaman. Jenis-jenis komponen dan sirkit instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>. Gambar rangkaian instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, 	<p>k motor listrik (untuk <i>air conditioning/AC, lift, escalator, pompa dan conveyor</i>)</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang komponen dan sirkit instalasi motor listrik (untuk <i>air conditioning/AC, lift, escalator, pompa dan conveyor</i>) dalam bentuk tulisan, dan gambar. 	<p><i>AC, lift, escalator, pompa dan conveyor</i>)</p> <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pemasangan komponen dan sirkit instalasi motor listrik (untuk <i>air conditioning/AC, lift, escalator, pompa dan conveyor</i>)</p>		<p>for <i>Asynchronous Motors</i>, Schneider Electric, 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> User's Manual, <i>LS Inverter SV-iG5A</i>, LS Industrial System 2010. <i>Automation Solution Guide</i>, Schneider Electric Indonesia, 2007.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>6. Komponen dan perlengkapan pada perencanaan instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>7. Perencanaan rangkaian instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p> <p>8. Pemrogramansistem pengendali motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i> menggunakan <i>Variable Frequency Drive (VFD)/Inverter</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> •, <i>Variable Speed Drives Installation and Commissioning</i>, Leroy-Somer, Angouleme Cedex France. • Technical Paper ; Jorg Randermann , <i>Starting and Control of Three-Phase Asynchronous Motor</i>, Moeller Eaton Corporation Germany,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>9. Koordinasikan persiapan pemasangan instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i> kepada pihak lain yang berwenang.</p> <p>10. Teknik dan prosedur pemasangan instalasi motor listrik untuk : <i>air conditioning/AC, lift, escalator</i> pompa (hydrant, spinkler, air bersih dan air limbah) dan <i>conveyor</i>.</p>				2010.

Lampiran 2. Contoh RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO.

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Komp. Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Kelas/Semester : XII/5
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : 11 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI (1): Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI (2): Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI (3): Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI(4): Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit *programmable logic control (PLC)*.

Indikator :

- 3.2.1. Standar internasional (Standar IEC), PUIL 2000 dan lambang gambar listrik.
- 3.2.2. Perangkat PHB tegangan rendah.
- 3.2.3. Pemilihan gawai pengaman.
- 4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan komponen dan sirkit *programmable logic control (PLC)*.

Indikator :

- 4.2.1. Jenis-jenis rangkaian sistem pengendali dengan *programmable logic control (PLC)*.
- 4.2.2. Gambar rangkaian sistem pengendali dengan *programmable logic control (PLC)*
- 4.2.3. Contoh sistem pengendali PLC rangkaian Motor berurutan otomatis

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mengidentifikasi Jenis-jenis rangkaian sistem pengendali dengan *programmable logic control (PLC)*.
- 2. Menggambar dan mengidentifikasi gambar rangkaian sistem pengendali dengan *programmable logic control (PLC)*

D. Materi Pembelajaran

- 1. Jenis-jenis rangkaian sistem pengendali dengan programmable logic control (PLC)
- 2. Gambar rangkaian sistem pengendali dengan programmable logic control (PLC).

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientifik Learning*
- 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Pemberian Tugas
- 3. Model : *Discovery Learning* (Penemuan)

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1. Papan Tulis
- 2. LCD Proyektor
- 3. Komputer/Laptop

4. Unit PLC

G. Sumber Belajar

- 1. Buku PLC
- 2. Internet

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1 (2x45 menit): Teori

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
a.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengucapkan salam2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.3. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	30.'	
b.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. <u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tentang macam-macam bahasa pemrograman.- Guru menjelaskan tentang bahasa pemrograman <i>Ladder Diagram</i> kepada siswa. <p>B. <u>Menanya</u></p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang macam-macam bahasa pemrograman dan bahasa pemrograman <i>Ladder Diagram</i>.</p> <p>C. <u>Mengekplorasi</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan data yang</p>	50'	

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
	<p>dipertanyakan dan menentukan sumber referensi (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang macam-macam bahasa pemrograman dan bahasa pemrograman <i>Ladder Diagram</i>.</p> <p>D. <u>Mengasosiasi</u> Peserta didik mengambil kesimpulan dari pengamatan, pertanyaan dan kajian sumber belajar.</p> <p>E. <u>Mengkomunikasikan:</u> Peserta didik saling bertukar informasi/ mengkomunikasikan hasil kerja dengan peserta didik lainnya sehingga masing-masing siswa memperoleh informasi yang utuh dari semua materi.</p>		
c.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3. Peserta didik diberikan evaluasi sebagai penguatan dan pemantapan. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 	20'	

Pertemuan ke-2 (9x45 menit): Praktek

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
a.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam, berdoa, dan tadarus Al Quran 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta 	30.'	

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
	<p>didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.</p>		
b.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan cara kerja tentang <i>timer</i> PLC pada siswa- Guru memberikan sebuah kasus atau soal pemrograman PLC tentang Motor Beurutan Otomatis <p>B. Menanya</p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang penggunaan <i>Timer</i> pada pemrograman PLC Motor Berurutan Otomatis</p> <p>C. Mengeplorasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber referensi (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang <i>Timer</i> pada pemrograman PLC Motor Beurutan Otomatis.</p> <p>D. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik mengambil kesimpulan dari pengamatan, pertanyaan dan kajian sumber belajar.</p> <p>E. Mengkomunikasikan:</p> <p>Peserta didik saling bertukar informasi/ mengkomunikasikan hasil kerja dengan peserta didik lainnya sehingga masing-masing siswa memperoleh informasi yang utuh dari semua materi.</p>	310'	

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
c.	Kegiatan Penutup 1. Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3. Peserta didik diberikan evaluasi sebagai penguatan dan pemantapan. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang	20'	

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Jobsheet / Soal Kasus Pemrograman PLC
- 2. Lembar Pengamatan Sikap

Mengetahui

Yogyakarta, 3 Oktober 2017

Kepala Sekolah SMK
Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Mahasiswa PLT



Drs. H. Suprihandono MM.

NBM.949.476



M. Haris Wijaya

NIM 14518244007

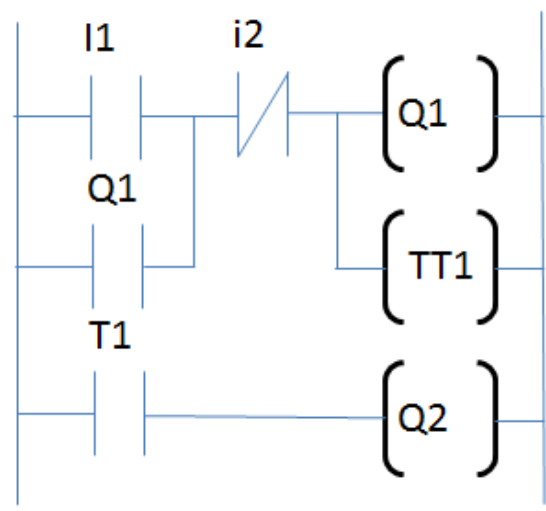
Lampiran :

1. Jobsheet Kasus Pemrograman PLC

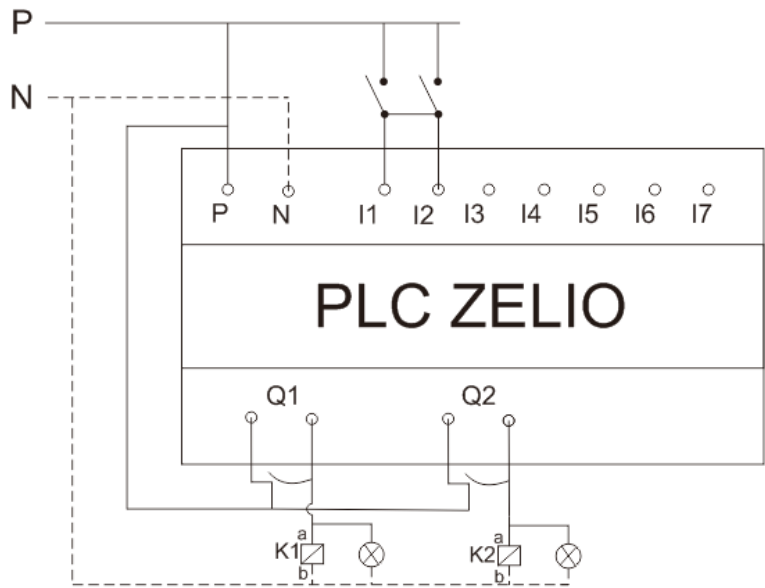
- 1. Pemrograman dua buah motor berjalan bergantian otomatis

Dua buah motor dengan sebuah tombol start (PUSH ON) dan sebuah tombol stop (PUSH ON) bekerja sebagai berikut : motor satu akan berjalan saat tombol start ditekan, selang tiga detik motor dua akan berjalan secara otomatis dan motor satu berhenti. Motor dua akan berhenti jika tombol stop ditekan.

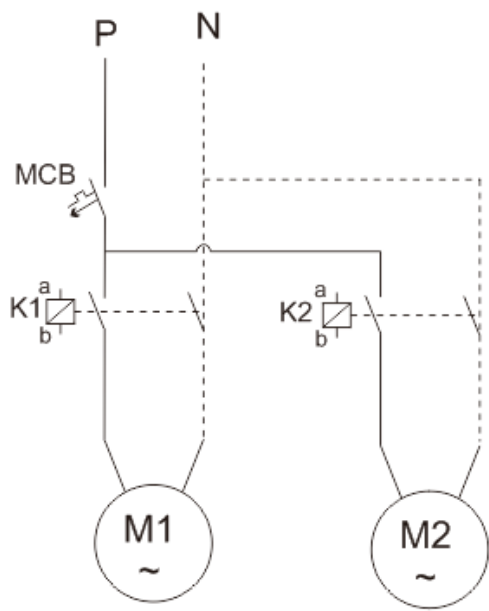
Ladder Diagram :



Rangkaian Input dan Output PLC:



Rangkaian Power :



2. Lembar Pengamatan sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang dinilai					kesantunan	Jml skor	Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	aktif	Menghargai Pendapat teman/Toleransi			

Pedoman penskoran :

- 4 = Baik sekali
- Kriteria Nilai : A = 85 – 100 (Sangat Baik)
- 3 = Baik
- B = 70-84 (Baik)
- 2 = Cukup
- C = 60 – 69 (Cukup)
- 1 = Kurang
- D = <60 (Kurang)

Pedoman Penilaian :

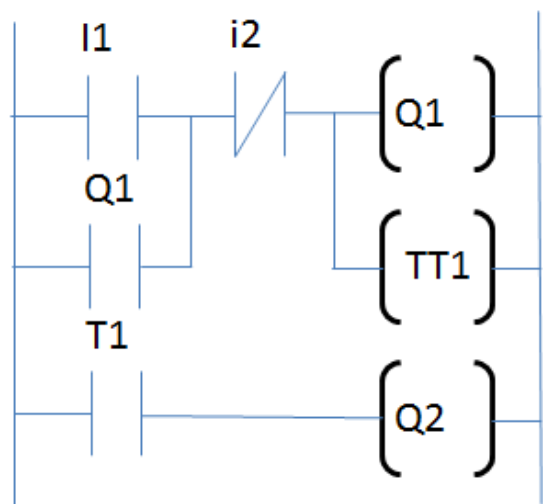
$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

Lampiran 3. Contoh Jobsheet
JOBSHEET

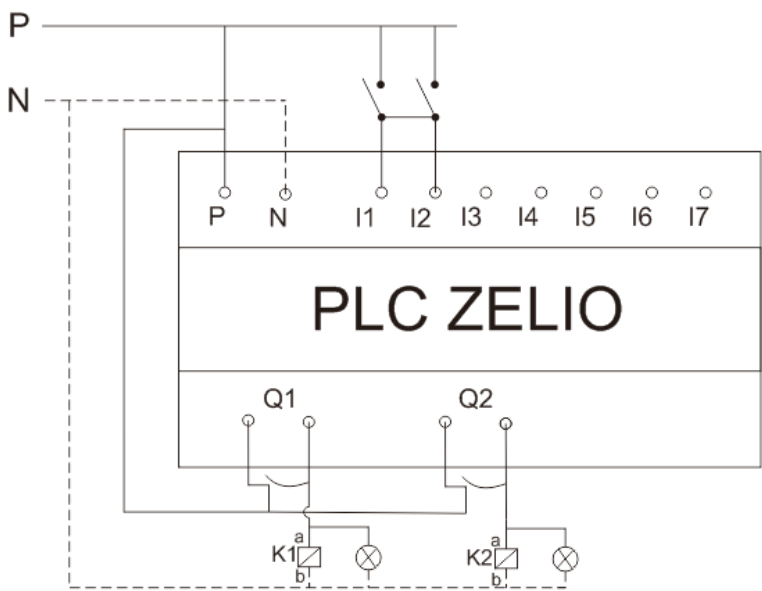
1. Pemrograman dua buah motor berjalan bergantian otomatis

Dua buah motor dengan sebuah tombol start (PUSH ON) dan sebuah tombol stop (PUSH ON) bekerja sebagai berikut : motor satu akan berjalan saat tombol start ditekan, selang tiga detik motor dua akan berjalan secara otomatis dan motor satu berhenti. Motor dua akan berhenti jika tombol stop ditekan.

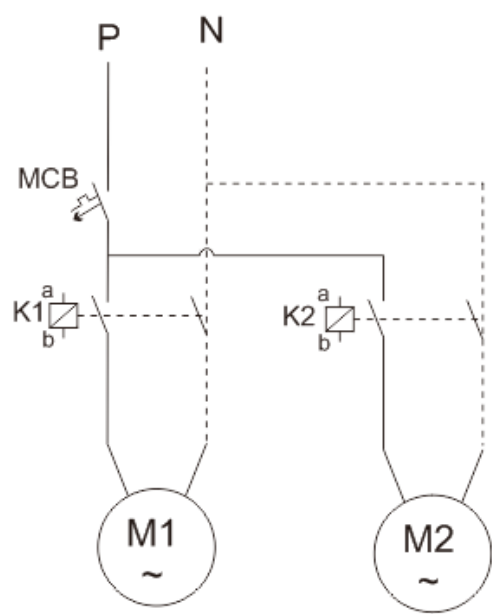
Ladder Diagram :



Rangkaian Input dan Output PLC:



Rangkaian Power :





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Lampiran 4. Laporan Mingguan PLT

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu I

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml Jam
1	Selasa, 19 September 2017	Penyerahan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) oleh DPL Pamong	Seluruh mahasiswa PLT berjumlah 13 mengikuti penyerahan PLT, dan dihadiri oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan ibu Zamtinah selaku DPL Pamong SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.	-	-	2,5
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Mata pelajaran yang akan diajarkan adalah mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik kelas X dan instalasi motor listrik kelas XII	Mata pelajaran yang akan di ajarkan	Membuka kembali catatan atau yang dapat mendukung pembelajaran yang berkaitan	1
2	Rabu, 20 September 2017	Penyambutan siswa	Penyambutan siswa dilakukan oleh 13 mahasiswa PLT dari UNY, 4 mahasiswa PLT dari UST, guru BK, dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum.	-	-	0,5
		Piket rutin	Piket rutin dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dari UNY, 2 mahasiswa PLT dari UST, dan 2 guru piket.	-	-	2,5
		Akreditasi perpustakaan	Buku-buku tertata kembali di rak buku sesuai dengan mata pelajaran dan kelas	-	-	1
		Pengajian tahun baru islam	Pengajian berjalan dengan lancar dan diikuti	-	-	1



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

			oleh seluruh komponen sekolahan mulai dari kepala sekolah sampai dengan semua siswa dan juga semua mahasiswa PLT.			
		Analisis Pembelajaran	Analisis KI, KD, dan penyusunan materi bahan ajar	-	-	1,5
3	Kamis, 21 September 2017	Program Mengajar	Penyusunan program tahunan (prota), program semester (prosem) dan perhitungan minggu efektif	Masih kebingungan karena pertama kali membuatnya	Konsultasi dengan guru pembimbing	7
4	Jumat, 22 September 2017	Program mengajar	Penyusunan program tahunan (prota), program semester (prosem) dan perhitungan minggu efektif	-	-	7
5	Sabtu, 23 September 2017	Penyambutan siswa	Penyambutan siswa dilakukan oleh 13 mahasiswa PLT dari UNY dan 4 mahasiswa PLT dari UST, dan guru BK.	Masih ada siswa yang datang terlambat dan baju belum rapi	Siswa ditegur di pintu gerbang untuk merapikan pakaiannya dan yang masih terlambat menulis surat izin masuk kelas.	0,5
		Observasi kelas bersama dengan guru pembimbing	Observasi kelas dilakukan dikelas X pada mata pelajaran dasar elektronika. Sebelumnya diadakan tadarus alquran karena jam pertama pelajaran.	-	-	2,25
		Penyusunan matriks program PLT	Kegiatan hampir tersusun	-	-	3
		Persiapan UTS	Sejumlah 24 ruangan yang dipakai untuk UTS telah terpasang nomor UTS	ada salah satu kelas yang mejanya ditumpuk menjadi satu tumpukan di pojokan	merapikan ulang meja-meja agar bisa dipasangi nomor UTS	2



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**FO2
Untuk Mahasiswa**

Yogyakarta, 23 September 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu II

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml Jam
1	Senin, 25 September 2017	Penyambutan siswa	Penyambutan siswa dilakukan oleh 9 mahasiswa PLT UNY di gerbang depan sekolah	-	-	0,5
		Rapat pengawas UTS	Rapat dimulai dari tadarus Al-Quran bersama-sama dan sambutan dari kepala sekolah. Setelah itu pembagian ruangan untuk pengawas ujian	-	-	0,5
		Penertiban Siswa	Penertiban siswa dilakukan oleh wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan koordinator UTS	Dihari pertama UTS, cukup banyak siswa yang tidak memakai sabuk dan bet nama	Yang tidak memakai sabuk disuruh untuk membeli sabuk dan yang tidak memakai bet nama disuruh untuk mencari tukang bordir	2
		Pengawas UTS	Mengawasi UTS hari pertama jam pertama dan kedua	-	-	4,5
		Akreditasi perpustakaan	Menata buku yang belum tertata di rak buku	-	-	2,5
2	Selasa, 26 September 2017	Rapat pengawas UTS	Rapat dimulai dari tadarus Al-Quran bersama-sama dan sambutan dari kepala sekolah. Setelah itu pembagian ruangan untuk pengawas ujian	-	-	0,5
		Penertiban Siswa	Penertiban siswa dilakukan oleh wakil	Dihari kedua UTS,	Yang tidak memakai	1,5



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

			kepala sekolah bagian kesiswaan dan koordinator UTS	masih ada siswa yang tidak memakai sabuk dan bet nama	sabuk disuruh untuk membeli sabuk dan yang tidak memakai bet nama disuruh untuk mencari tukang bordir	
		Pengawas UTS	Mengawasi UTS hari pertama jam pertama dan kedua	-	-	4,5
		Akreditasi perpustakaan	Penataan meja untuk ruang membaca	-	-	2
3	Rabu, 27 September 2017	Rapat pengawas UTS	Rapat dimulai dari tadarus Al-Quran bersama-sama dan sambutan dari kepala sekolah. Setelah itu pembagian ruangan untuk pengawas ujian	-	-	0,5
		Pengawas UTS	Pengawasan UTS dilakukan dari jam pertama sampai dengan jam kedua mata pelajaran matematika dan seni budaya & bahasa jawa di UKS dikarenakan siswa sedang sakit	-	-	4,5
		Analisis KI, KD, materi pembelajaran, penerapan model pembelajaran, penilaian hasil belajar, penyusunan RPP, Pembuatan <i>jobsheet</i> , penyusunan materi bahan ajar.	RPP dan <i>Jobsheet</i> belum tersusun	-	-	6
4	Kamis, 28 September 2017	Rapat pengawas UTS	Rapat dimulai dari tadarus Al-Quran bersama-sama dan sambutan dari kepala sekolah. Setelah itu pembagian ruangan untuk pengawas ujian	-	-	0,5
		Penertiban siswa menjelang UTS	Penertiban siswa dilakukan oleh wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan	Dihari ke empat UTS, masih ada	Yang tidak memakai sabuk disuruh untuk	2



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

			koordinator UTS	siswa yang tidak memakai sabuk dan bet nama	membeli sabuk dan yang tidak	
		Pengawas UTS	Mengawasi UTS hari pertama jam pertama dan kedua	-	-	4,5
		Analisis KI, KD, materi pembelajaran, penerapan model pembelajaran, penilaian hasil belajar, penyusunan RPP	RPP masih belum selesai sepenuhnya	-	-	3,5
5	Jumat, 29 September 2017	Analisis KI, KD, materi pembelajaran, penerapan model pembelajaran, penilaian hasil belajar, penyusunan RPP, Pembuatan <i>jobsheet</i> , penyusunan materi bahan ajar.	RPP dan <i>Jobsheet</i> belum tersusun	-	-	6
6	Sabtu, 30 September 2017	Rapat pengawas UTS	Rapat dimulai dari tadarus Al-Quran bersama-sama dan sambutan dari kepala sekolah. Setelah itu pembagian ruangan untuk pengawas ujian	-	-	0,5
		Pengawas UTS	Mengawasi UTS hari pertama jam pertama dan kedua	-	-	4,5
		Supervisi PLT	Bimbingan matriks program PLT	-	-	1
		Penyusunan matriks program PLT	Matriks belum tersusun rapi	-	-	0,5
		Analisis KI, KD, materi pembelajaran, penerapan model pembelajaran, penyusunan RPP, Pembuatan <i>jobsheet</i>	RPP dan <i>jobsheet</i> tersusun	-	-	5,5
7	Minggu, 1 Oktober	Upacara peringatan hari	Upacara dihadiri oleh semua guru,	-	-	0,5



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

FO2
Untuk Mahasiswa

	2017	kesaktian pancasila	semua siswa dan semua mahasiswa PLT			
--	------	---------------------	-------------------------------------	--	--	--

Yogyakarta, 1 Oktober 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu III

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml Jam
1	Senin, 2 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Penyambutan siswa dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY, 3 mahasiswa PLT UST, dan guru BK	-	-	0,5
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan dan konsultasi bahan ajar dan cara memahami karakteristik anak	-	-	1
		Penyusunan matriks program PLT	Matriks PLT sedikit tersusun	-	-	1
		Analisis materi pembelajaran, penilaian hasil belajar, pembuatan RPP dan penyusunan materi bahan ajar	RPP tersusun	-	-	7
2	Selasa, 3 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran	Membaca surat-surat pendek Al-Quran	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Pembelajaran teori Instalasi Motor Listrik kelas XII materi bahasa pemrograman <i>Ladder Diagram PLC</i>	Belum bisa menyesuaikan materi yang sebelumnya sudah diajarkan guru mereka	Konsultasi dengan guru, tentang materi selanjutnya	2
		Penyusunan matriks program PLT	Matriks PLT sedikit tersusun	-	-	1
3	Rabu, 4 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 22 siswa dari kelas XII TITL	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Mengajar praktik instalasi motor listrik kelas XII, memberi job pemrograman PLC tentang Motor Beurutan Otomatis	-	-	9
		Penyusunan matriks program PLT	Matriks program PLT perlu di tata ulang	-	-	1



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

3	Kamis, 5 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 24 siswa dari kelas X TITL	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Mengajar teori dan praktik pekerjaan dasar elektromekanik kelas X, memberi teori tentang alat ukur mekanik dan dilanjutkan membuat proyek akhir berupa palu	-	-	9
		Bimbingan dengan guru pembimbing lapangan	Bimbingan tentang materi dan bahan ajar kelas XII	-	-	0,5
		Pembuatan <i>jobsheet</i> kelas XII	<i>Jobsheet</i> untuk instalasi motor listrik terselesaikan	-	-	1
5	Jumat, 6 Oktober 2017	Analisis KI,KD, analisis materi pembelajaran, analisis penerapan model pembelajaran, analisis penilaian hasil belajar, penyusunan RPP, <i>jobsheet</i> , dan penyusunan materi bahan ajar	RPP dan <i>Jobsheet</i> terselesaikan	-	-	8
6	Sabtu, 7 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa PLT UST dan 2 guru	-	-	0,5
		Bimbingan dengan guru pembimbing lapangan	Bimbingan tentang materi dan bahan ajar kelas XII	-	-	0,5
		Analisis penilaian hasil belajar siswa	Menyusun penilai hasil belajar siswa kelas X dan XII pada minggu ini	-	-	3

Yogyakarta, 7 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu IV

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml jam
1	Senin, 9 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	0,5
		Upacara bendera	Semua guru, siswa, dan mahasiswa PLT melakukan upacara bendera di lapangan	-	-	0,5
		Piket rutin	Piket di lobby mengurus surat izin dan mengantar tugas ke kelas	-	-	4
		Bimbingan guru pembimbing lapangan	Bimbingan materi dan bahan ajar	-	-	1
		Pembuatan RPP dan <i>jobsheet</i>	RPP dan <i>jobsheet</i> terselesaikan	-	-	2
		Akreditasi perpustakaan	Memasang lemari untuk rak buku dan rak tas	-	-	0,5
2	Selasa, 10 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST, dan guru BK	-	-	0,5
		Mengajar mandiri	Memberikan Teori IML di kelas XII TITL tentang pengenalan software simulasi pemrograman PLC	-	-	2
		Bimbingan guru pembimbing lapangan	Bimbingan materi ajar dan bahan ajar serta evaluasi	-	-	1
		Pembuatan <i>jobsheet</i>	<i>Jobsheet</i> IML kelas XII terselesaikan	-	-	2
3	Rabu, 11 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 22 siswa dari kelas XII TITL	-	-	0,25



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

		Mengajar mandiri	Mengajar praktik instalasi motor listrik kelas XII, memberi job pemrograman PLC tentang Motor/Lampu Berurutan Bergantian dengan Timer, Tidak Berulang dan Berulang	-	-	9
4	Kamis, 12 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 24 siswa dari kelas X TITL	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Mengajar teori dan praktik pekerjaan dasar elektromekanik kelas X, memberi teori perlatan bertenaga dan dilanjutkan membuat proyek akhir berupa palu	-	-	9
		Pembuatan RPP dan <i>jobsheet</i>	RPP dan <i>jobsheet</i> terselesaikan	-	-	2
5	Jumat, 13 Oktober 2017	Pembuatan RPP dan <i>Jobsheet</i>	RPP dan <i>jobsheet</i> terselesaikan	-	-	2
6	Sabtu, 14 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST, dan guru BK	-	-	0,5
		Analisis penilaian hasil belajar, pembuatan RPP dan <i>jobsheet</i>	Penilaian hasil belajar belum terselesaikan, RPP dan <i>jobsheet</i> terselesaikan	-	-	3

Yogyakarta, 14 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu V

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml jam
1	Senin, 16 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	0,5
		Upacara bendera	Semua guru, siswa, dan mahasiswa PLT melakukan upacara bendera di lapangan	-	-	0,5
		Piket rutin	Piket di lobby mengurus surat izin dan mengantar tugas ke kelas	-	-	4
2	Selasa, 17 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	0,5
		Mengajar mandiri	Memberikan Teori IML di kelas XII TITL tentang fungsi <i>Counter</i> pada pemrograman PLC	-	-	2
		Analisis hasil belajar	Penilaian hasil belajar belum terselesaikan	-	-	1
3	Rabu, 18 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 22 siswa dari kelas XII TITL	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Mengajar praktik instalasi motor listrik kelas XII, memberi job pemrograman PLC tentang instalasi sistem kontrol lampu akan menyala apabila ditekan beberapa kali dan mati setelah beberapa detik secara otomatis dengan PLC	-	-	9
4	Kamis, 19 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 24 siswa dari kelas X TITL	-	-	0,25



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

		Mengajar mandiri	Mengajar teori dan praktik pekerjaan dasar elektromekanik kelas X, memberi teori peralatan tangan dan dilanjutkan membuat proyek akhir berupa palu	-	-	9
		Analisis penilaian hasil belajar	Penilaian hasil praktikum kelas XII belum terselesaikan			2
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 24 siswa dari kelas X TITL	-	-	0,25
		Akreditasi Perpustakaan	Membuat rak buku dan rak tas untuk perpustakaan	-	-	4

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu VI

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml jam
1	Senin, 23 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	0,5
		Upacara bendera	Semua guru, siswa, dan mahasiswa PLT melakukan upacara bendera di lapangan	-	-	1
		Piket rutin	Piket di lobby mengurus surat izin dan mengantarkan tugas ke kelas	-	-	4
		Analisis penilaian hasil belajar	Penilaian hasil praktikum kelas XII terselesaikan	-	-	2
2	Selasa, 24 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Mengajar mandiri	Memberikan Teori IML di kelas XII TITL tentang sistem <i>Interlock</i> pada rangkaian Instalasi Motor Listrik	-	-	2
3	Rabu, 25 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 22 siswa dari kelas XII TITL	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Mengajar praktik instalasi motor listrik kelas XII, memberi job pemrograman PLC tentang instalasi sistem pengendali PLC Rangkaian Star-Delta Manual dan Rangkaian Star-Delta Otomatis	-	-	9
4	Kamis, 26 Oktober 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 24 siswa dari kelas X TITL	-	-	0,25



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

5	Sabtu, 28 Oktober 2017	Mengajar mandiri	Mengajar teori dan praktik pekerjaan dasar elektromekanik kelas X, memberi teori peralatan tangan dan dilanjutkan membuat proyek akhir berupa palu	-	-	9
		Pembuatan laporan	Pembuatan abstrak laporan	-	-	2
		Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	0,5
		Supervisi PLT	Bimbingan dengan dosen pembimbing PLT di SMK 3 Yogyakarta materi pelaksanaan PLT dan pelaporan	-	-	1
		Pembuatan laporan	Penyusunan isi laporan	-	-	1
		Analisis penilaian hasil belajar siswa	Menyusun penilaian hasil belajar siswa kelas X dan XII	-	-	3

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu VII

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml jam
1	Senin, 30 Oktober 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	0,5
		Upacara bendera	Semua guru, siswa, dan mahasiswa PLT melakukan upacara bendera di lapangan	-	-	1
		Piket rutin	Piket di lobby mengurus surat izin dan mengantar tugas ke kelas	-	-	4
		Bimbingan guru pembimbing lapangan	Bimbingan mengenai laporan PLT	-	-	1
		Analisis KI, KD, materi pembelajaran, penerapan model pembelajaran, penilaian hasil belajar, penyusunan RPP, Pembuatan <i>jobsheet</i> , penyusunan materi bahan ajar.	RPP dan <i>Jobsheet</i> kelas XI mata pelajaran IML telah tersusun	-	-	8
		Penyusunan matriks program PLT	Pemantapan matriks program PLT	-	-	1,5
		Pembuatan laporan	Pembuatan lembar pengesahan	-	-	2
2	Selasa, 31 Oktober	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY,	-	-	1



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

	2017		mahasiswa PLT dari UST dan guru BK			
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan mengenai laporan PLT	-	-	1
		Pembuatan laporan	Pembuatan kata pengantar selesai	-	-	2
3	Rabu, 1 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Pembuatan laporan	Proses pembuatan abstrak	-	-	1
4	Kamis, 2 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Bimbingan dengan guru pembimbing lapangan	Bimbingan mengenai laporan PLT			1
		Pembuatan laporan	Pembuatan abstrak selesai	-	-	1
5	Jumat, 3 November 2017	Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB I	-	-	1
6	Sabtu, 4 November 2017	Tadarus Al-Quran surat pendek	Tadarus dilakukan oleh 24 siswa dari kelas XI TITL	-	-	0,25
		Mengajar mandiri	Mengajar teori pengenalan komponen PLC dan praktik instalasi motor listrik kelas XI, merangkai rangkaian DOL (<i>Direct On Line</i>)	-	-	8
		Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB I	-	-	1

Yogyakarta, 4 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.

Minggu VIII

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml jam
1	Senin, 6 November 2017	Upacara bendera	Semua guru, siswa, dan mahasiswa PLT melakukan upacara bendera di lapangan	-	-	1
		Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB I	-	-	1
2	Selasa, 7 November 2017	Pembuatan laporan	Pembuatan BAB I selesai	-	-	1
		Rapat Kordinasi Penarikan PLT	Telah tersusunnya susunan acara, tempat, konsumsi, undangan untuk acara penarikan PLT.			2
3	Rabu, 8 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB II	-	-	2
4	Kamis, 9 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan mengenai laporan PLT	-	-	1
		Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB II	-	-	2
5	Jumat, 10 November 2017	Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB II			1
6	Sabtu, 11 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan mengenai laporan PLT	-	-	1



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

		Pembuatan laporan	Proses pembuatan BAB II	-	-	2
--	--	-------------------	-------------------------	---	---	---

Yogyakarta, 11 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

FO2
Untuk Mahasiswa

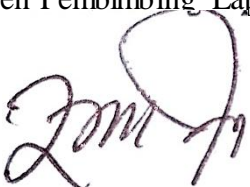
Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.


Nama Mahasiswa : M. Haris Wijaya
NIM : 14518244007
Fak/Jur/Prodi : FT/ PTE/ PT. Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Zamtinah, M.Pd.


Minggu IX

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jml jam
1	Senin, 13 November 2017	Upacara bendera	Semua guru, siswa, dan mahasiswa PLT melakukan upacara bendera di lapangan	-	-	1
		Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Pembuatan laporan	Pembuatan BAB II selesai	-	-	1
2	Selasa, 14 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Pembuatan laporan	Pembuatan BAB III selesai	-	-	1
3	Rabu, 15 November 2017	Penyambutan siswa	Dilakukan oleh mahasiswa PLT dari UNY, mahasiswa PLT dari UST dan guru BK	-	-	1
		Pembuatan laporan	Penyusunan Lampiran Laporan PLT selesai	-	-	1

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah, M.Pd

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Dwi Koranto, M.Eng

Mahasiswa/Praktikan

M. Haris Wijaya

Lampiran 5. Matriks Program Kerja PLT



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

F01

Kelompok mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
 Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Pramuka no. 62 Giwangsan Yogyakarta
 Guru Pembimbing : Dwi Koranto, MEng

NAMA MAHASISWA : M. HARIJ WIJAYA
 NO. MAHASISWA : 1451824007
 FAKULTAS/PRODI : FT / P. I ELEKTRO / P. I MATEMATIKA
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMIRAH, MPA

No	Program / Kegiatan	Minggu Bulan Tanggal	Minggu 1												Minggu 2								Jml Jam	Prosentase (%)			
			September												Oktober									R	P		
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1								
PRA PLT																											
1	Observasi	R									2,25																
		P									2,25																2,25
2	Menyusun Proposal Program PLT	R																									
		P																									0
3	Menyusun Matriks Program PLT	R																									
		P																									3,5
PROGRAM MENGAJAR																											
4	Praktik Mengajar Terbimbing	R																									0
		P																									0
5	Praktik Mengajar Mandiri	R																									0
		P																									0
6	Penyusunan Program Tahunan	R																									
		P										3	3														6
7	Penyusunan Program Semester	R																									
		P											3	3													6
8	Perhitungan Minggu Efektif	R																									2
		P											1	1													
9	Pembuatan Silabus	R																									0
		P																									0
10	Analisis	R																									
		P																									
	a. Analisis KIKD	R															0,5	0,5	0,5	1							3,5
		P															0,5	0,5	0,5	1							3,5
	b. Analisis Materi Pembelajaran	R															1,5	1	1	1							5,5
		P															1,5	1	1	1							5,5
	c. Analisis Penerapan Model Pembelajaran	R															0,5			0,5							1
		P															0,5			0,5							1
	d. Analisis Penilaian Hasil belajar	R																									0
		P																									0
11	Penyusunan RPP	R															1	2	2	2							7
		P															1	2	2	2							7
12	Pembuatan Jobsheet	R															1		2	1							4
		P															1		2	1							4
13	Penyusunan Materi Bahan Ajar	R															1,5		2								4
		P															1,5		2								4
14	Penulisan Catatan Kegiatan Guru	R																									0
		P																									0
15	Penilaian Hasil Belajar Siswa	R																									0
		P																									0
PROGRAM NON MENGAJAR																											
16	Akreditasi Perpustakaan	R															2,5	2									5,5
		P															2,5	2									5,5
17	Penertiban Siswa	R															2	1,5		2							5,5
		P															2	1,5		2							5,5
18	Penyambutan Siswa	R															0,5										1,5
		P															0,5										1,5
19	Tadarus Al-Quran	R															0,25										0,25
		P															0,25										0,25
KEGIATAN SEKOLAH																											
20	Upacara Bendera	R																									0
		P																									0
21	Pengajian Tahun Baru Islam	R																									1
		P																									1
22	Upacara Peringatan Hari Pancasila	R																									0,5
		P																									0,5
BIMBINGAN PLT																											
23	Bimbingan dengan GPL	R																									0,5
		P																									0,5
24	Bimbingan dengan Koordinator PLT	R																									0
		P																									0
25	Bimbingan dengan DPL	R																									1
		P																									1
26	Pembuatan Laporan	R																									0
		P																									0
LAIN-LAIN																											
27	Piket rutin	R																									2,5
		P																									2,5
28	Persiapan UTS	R																									2
		P																									2
29	Rapat Pengawas UTS	R															0,25	0,25	0,25	0,25							1,25
		P															0,5	0,5	0,5	0,5							2,5
30	Pengawas UTS	R															4,5	4,5	4,5	4,5							22,5
		P															4,5	4,5	4,5	4,5							22,5
Jumlah			R														9,75	9,75	9,75	9,75							39
		P															10	10	10	10							40

Keterangan:
 R = Rencana
 P = Pelaksanaan



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

F01

kelompok mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jln. Pramuka no. 62 Giwangyan Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

NAMA MAHASISWA :
NO. MAHASISWA :
FAK/UR/PRODI :
DOSEN PEMBIMBING :

M. HARIS WIJAYA
14518244097
FT / P.T ELEKTRO / P.T MEKATRONIKA
Dr. ZAMTINAH, M.Pd

No	Program / Kegiatan	Minggu Bulan	Minggu 3							Minggu 4							Jml Jam		Prosentase (%)																		
			Oktober							Oktober																											
			Tanggal	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	R	P	R	P																
PRA PLT																																					
1	Observasi	R															0																				
		P															0																				
2	Menyusun Proposal Program PLT	R															0																				
		P															0																				
3	Menyusun Matriks Program PLT	R	1	1	1												3																				
		P	1	1	1												3																				
PROGRAM MENGAJAR																																					
4	Praktik Mengajar Terbimbing	R															0																				
		P															0																				
5	Praktik Mengajar Mandiri	R		2	9	8				2	9	8					40																				
		P		2	9	9				2	9	9					40																				
6	Penyusunan Program Tahunan	R															0																				
		P															0																				
7	Penyusunan Program Semester	R															0																				
		P															0																				
8	Perhitungan Minggu Efektif	R															0																				
		P															0																				
9	Pembuatan Silabus	R															0																				
		P															0																				
10	Analisis																																				
	a. Analisis KI KD	R				1										1																					
		P				1											1																				
	b. Analisis Materi Pembelajaran	R	2			1										3																					
		P	2			1											3																				
	c. Analisis Penerapan Model Pembelajaran	R				1										1																					
		P				1											1																				
	d. Analisis Penilaian Hasil belajar	R	1			2	1							1		5																					
		P	1			2	1							1		5																					
11	Penyusunan RPP	R	2			1			1			1	1	1		7																					
		P	2			1			1			1	1	1		7																					
12	Pembuatan Jobsheet	R			1	1			1	2		1	1	1		8																					
		P			1	1			1	2		1	1	1		8																					
13	Penyusunan Materi Bahan Ajar	R	2			1										3																					
		P	2			1										3																					
14	Penulisan Catatan Kegiatan Guru	R														0																					
		P														0																					
15	Penilaian Hasil Belajar Siswa	R					2									2																					
		P					2									2																					
PROGRAM NON MENGAJAR																																					
16	Akreditasi Perpustakaan	R							1							1																					
		P								0.5							0.5																				
17	Pembinaan Siswa	R														0																					
		P															0																				
18	Penyambutan Siswa	R	0.5				0.5		0.5	0.5				0.5		2.5																					
		P	0.5				0.5		0.5	0.5				0.5		2.5																					
19	Tadarus Al-Quran	R			0.25	0.25					0.25	0.25				1																					
		P			0.25	0.25					0.25	0.25				1																					
KEGIATAN SEKOLAH																																					
20	Upacara Bendera	R	1						1							2																					
		P	1							0.5							1.5																				
21	Pengajian Tahun Baru Islam	R														0																					
		P															0																				
22	Upacara Peringatan Hari Pancasila	R														0																					
		P															0																				
BIMBINGAN PLT																																					
23	Bimbingan dengan GPL	R	1			0.5		0.5		0.5	0.5					4																					
		P	1			0.5		0.5		1	1						4																				
24	Bimbingan dengan Koordinator PLT	R														0																					
		P															0																				
25	Bimbingan dengan DPL	R														0																					
		P															0																				
26	Pembuatan Laporan	R														0																					
		P															0																				
LAIN-LAIN																																					
27	Piket rutin	R								3						3																					
		P								4							4																				
28	Persiapan UTS	R														0																					
		P															0																				
29	Rapat Pengawas UTS	R														0																					
		P															0																				
30	Pengawas UTS	R														0																					
		P															0																				
Jumlah		R	10.5	7	10	10.5	8	8	0	9.5	9.5	5	11	2	2.5	0	0	26.5																			
		P	10.5	7	10	10.5	8	8	0	9.5	9.5	5	11	2	2.5	0	0	26.5																			

Keterangan :
R = Rencana
P = Pelaksanaan



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

F01

Kelompok 01 abstraksi

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Pramuka no. 62 Giwangan Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, M.Eng.

NAMA MAHASISWA :
NO. MAHASISWA :
FAK. JUR. PRODI :
DASAR PEMBELAJARAN :

M. HARIS WIJAYA
14518244007
FT / P T ELEKTRO / P T MEKATRONIKA
D. ZAMZAMAH, M.Pd.

No	Program / Kegiatan	Minggu Bulan Tanggal	Minggu 5										Minggu 6										Jml Jam		Prosentase (%)	
			15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	R	P	R	P						
			Oktober																							
PRA PLT																										
1	Observasi	R															0									
		P															0									
2	Menyusun Proposal Program PLT	R															0									
		P															0									
3	Menyusun Matriks Program PLT	R															0									
		P															0									
PROGRAM MENGAJAR																										
4	Praktik Mengajar Terbimbing	R															0									
		P															0									
5	Praktik Mengajar Mandiri	R		2	0	2						2	0	5			0									
		P		2	0	0					2	0	0				0			40						
6	Penyusunan Program Tahunan	R															0									
		P															0									
7	Penyusunan Program Semester	R															0									
		P															0									
8	Perhitungan Minggu Efektif	R															0									
		P															0									
9	Pembuatan Silabus	R															0									
		P															0									
10 Analisis																										
	a. Analisis KI KD	R															0									
		P															0									
	b. Analisis Materi Pembelajaran	R															0									
		P															0									
	c. Analisis Penerapan Model Pembelajaran	R															0									
		P															0									
	d. Analisis Penilaian Hasil belajar	R		1		1											0									
		P		1		2				2							5									
11	Penyusunan RPP	R															0									
		P															0									
12	Pembuatan Jobsheet	R															0									
		P															0									
13	Penyusunan Materi Bahan Ajar	R															0									
		P															0									
14	Penulisan Catatan Kegiatan Guru	R															0									
		P															0									
15	Penilaian Hasil Belajar Siswa	R															0									
		P															0									
PROGRAM NON MENGAJAR																										
16	Akreditasi Perpustakaan	R						4									4									
		P						4									4									
17	Penertiban Siswa	R															0									
		P															0									
18	Penyambutan Siswa	R	0,5	0,5				0,5		0,5	0,5						3									
		P	0,5	0,5							1				0,5		3									
19	Tadarus Al-Quran	R			0,25	0,25						0,25	0,25				1									
		P			0,25	0,25						0,25	0,25				1									
KEGIATAN SEKOLAH																										
20	Upacara Bendera	R	1								1						2									
		P	1								1						2									
21	Pengajian Tahun Baru Islam	R															0									
		P															0									
22	Upacara Peringatan Hari Pancasila	R															0									
		P															0									
BIMBINGAN PLT																										
23	Bimbingan dengan GPL	R															0									
		P															0									
24	Bimbingan dengan Koordinator PLT	R															0									
		P															0									
25	Bimbingan dengan DPL	R													2		2									
		P														1		1								
26	Pembuatan Laporan	R													2		3									
		P														1		3								
LAIN-LAIN																										
27	Piket rutin	R	3								3						6									
		P	4								4						8									
28	Penerimaan UTS	R															0									
		P															0									
29	Rapat Pengawas UTS	R															0									
		P															0									
30	Pengawas UTS	R															0									
		P															0									
Jumlah			R														0									
			P														0									

Keterangan:
R = Rencana
P = Pelaksanaan



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

F01

Kelompok mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah / Lembaga : Jln. Pramuka no. 62 Giwangyan Yogyakarta
Guru Pembimbing : Dwi Koranto, MEng

NAMA MAHASISWA : M. HARIS WIJAYA
NO MAHASISWA : 14518244007
FAK/JUR/PRODI : FT / P.T ELEKTRO / P.T MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH, M.Pd

No	Program / Kegiatan	Minggu	Minggu 7					Minggu 8					Minggu 9					Jml Jam		Presentase (%)		
		Bulan	Oktober		November			November					November									
		Tanggal	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	R	P	R
PRA-PLT																						
1	Observasi	R																	0			
		P																		0		
2	Menyusun Proposal Program PLT	R																	0			
		P																		0		
3	Menyusun Matriks Program PLT	R	1																1			
		P	1,5																	1,5		
PROGRAM MENGAJAR																						
4	Praktik Mengajar Terbimbing	R																	0			
		P																		0		
5	Praktik Mengajar Mandiri	R					8												8			
		P					8													8		
6	Penyusunan Program Tahunan	R																	0			
		P																		0		
7	Penyusunan Program Semester	R																	0			
		P																		0		
8	Perhitungan Minggu Efektif	R																	0			
		P																		0		
9	Pembuatan Silabus	R																	0			
		P																		0		
10	Analisis	R																	0			
		P																		0		
a.	Analisis KI KD	R	1																1			
		P	1																	1		
b.	Analisis Materi Pembelajaran	R	2																2			
		P	2																	2		
c.	Analisis Penerapan Model Pembelajaran	R	1																1			
		P	1																	1		
d.	Analisis Penilaian Hasil belajar	R	1																1			
		P	1																	1		
11	Penyusunan RPP	R	1																1			
		P	1																	1		
12	Pembuatan Jobsheet	R	1																1			
		P	1																	1		
13	Penyusunan Materi Bahan Ajar	R	1																1			
		P	1																	1		
14	Penulisan Catatan Kegiatan Guru	R																	0			
		P																		0		
15	Penilaian Hasil Belajar Siswa	R																	0			
		P																		0		
PROGRAM NON MENGAJAR																						
16	Akreditasi Perpustakaan	R																	0			
		P																		0		
17	Pencatatan Siswa	R																	0			
		P																		0		
18	Penyambutan Siswa	R	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9			
		P	0,5	1	1	1			0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0,25		
19	Tadarus Al-Quran	R					0,25												0,25			
		P					0,25													0,25		
KEGIATAN SEKOLAH																						
20	Upacara Bendera	R	1						1							1			3			
		P	1						1							1				3		
21	Pengajian Tahun Baru Islam	R																	0			
		P																		0		
22	Upacara Peringatan Hari Pancasila	R																	0			
		P																		0		
PEMBIMBINGAN PLT																						
23	Bimbingan dengan GPL	R	1	1	1	1					1	1							5			
		P	1	1	1	1					1	1								5		
24	Bimbingan dengan Koordinator PLT	R																	0			
		P																		0		
25	Bimbingan dengan DPL	R																	0			
		P																		0		
26	Pembuatan Laporan	R	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
		P	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2		1	1	2		21		
LAIN-LAIN																						
27	Paket rutin	R	1						1										1			
		P	4						4											4		
28	Persiapan UTS	R																	0			
		P																		0		
29	Rapat Pengawas UTS	R																	0			
		P																		0		
30	Pengawas UTS	R																	0			
		P																		0		
Jumlah		R																	0			
		P	18	8	2	3	1	9	0	6	1	3	4	1	4	0	3	2	3	0	03,5	

Yogyakarta, 15 November 2017

Keterangan :
R = Rencana
P = Pelaksanaan

Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Dr. Zamtinah, M.Pd
NIP. 19620217 198903 2 002

Dwi Koranto, M.Eng
NBM. 726 829

M. Haris Wijaya
NIM. 14518244007

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



Gambar 2. Kalender akademik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



Gambar 3. Pembelajaran Praktik Kelas XII TITL



Gambar 4. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X TITL



Gambar 5. Pengajaran Terbimbing oleh Guru